

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Золотая рыбка»  
Протокол № 1 от 26.08.2021г

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующего  
МАДОУ «Золотая рыбка»  
Н.В. Лаптева  
Приказ № 46-А от 26.08.2021 г.



**Программа  
дополнительного образования  
художественной направленности  
«Творческий малыш»  
(для воспитанников 4 - 5 лет)**

Сроки реализации программы  
2021 – 2022 уч.гг.

Автор программы:  
педагог дополнительного образования  
Устюжанина М.В.

г. Черногорск 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оглавление.....	2
2. Пояснительная записка.....	3
3. Содержательный раздел.....	6
4. Планируемые результаты освоение программ .....	7
5. Примерное тематическое планирование.....	8

## **Пояснительная записка.**

Программа направлена на развитие творческой личности, способной осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно прикладного искусства; созданию творческой атмосферы в группе на основе взаимопонимания коллективной работы.

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у детей складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Декоративное творчество способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. В кружковой работе создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, стремится к их удовлетворению, требует индивидуального подхода в обучении. Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественному изготовлению изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность, и повышает интерес детей.

Программа имеет художественную направленность, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно – прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно - эстетических и коммуникативных навыков.

Новизна программы заключается в том, что впервые разработана программа, в основе которой лежит приобщение детей к инновационным формам и видам современного рукоделия в тесном переплетении различных техник и стилей современного и традиционного прикладного творчества.

Многоуровневая структура позволяет заниматься детям с различным уровнем психического и физического развития, и в то же время программа ориентирована на оказании помощи и поддержки одаренным и талантливым учащимся, поднимая всех на качественно новый уровень индивидуального развития.

## **Цель и задачи программы.**

### **Цель.**

Создание условий для развития творческих способностей детей через приобщение к инновационным формам и видам современного рукоделия.

### **Задачи.**

- Познакомить и снабдить детей знаниями в изучаемой области, выработать практические умения и навыки работы в группе и в индивидуальном порядке.
- Формировать творческие отношения личности к окружающей действительности на основе с декоративно - прикладным искусством.
- Расширять представления детей о видах изобразительного искусства.
- Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.
- Развивать творческие способности ребенка.

### **Принципы:**

#### **Принципы:**

- Наглядность.
- Сознательность и активность.
- Доступность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Систематичность и последовательность.
- Вариативный подход.

#### **Структура занятия:**

- Создание игровой ситуации.
- Рассмотрение образца.
- Объяснение, показ приемов работы.

- Физкультурная пауза.
- Доработка изделия из дополнительного материала.
- Рассматривание готовых работ.

### **Формы работы с детьми:**

- игра
- импровизация (служащая мостом между играми ребенка в быту)
- объяснение
- рассказ и рассказ детей
- чтение воспитателя
- показ
- личный пример
- беседа
- обсуждение
- наблюдения
- словесные и подвижные игры

## **2. Содержательный раздел.**

Работа по формированию навыков по «декоративно - прикладному искусству» проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Занятия проходят 2 раза в неделю, продолжительность 20 минут.

### **Этапы работы**

#### **1. Подготовительный**

- Освоить различные виды бумаги и картона,
- Освоить клей, ножницы.
- Освоить различные мягкие материалы (вата, тесьма, трикотаж и т.д).
- Освоить прием выкладывания различным материалом по кругу.
- Освоить прием выкладывать различным материалом по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

#### **2. Основной**

- Научиться выбирать материал нужного цвета.
- Научиться отрезать материал нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.

- Научиться доводить дело до конца.

### 3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.

- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.

- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

### **Планируемые результаты работы кружка.**

Занимаясь декоративно - прикладным искусством (рисование, аппликация, ручной труд) дошкольники должны:

#### **Иметь:**

-развитую мелкую моторику пальцев рук;

-сенсорное восприятие;

-логическое мышление;

-воображение.

#### **Уметь:**

- работать ножницами и различными материалами в нетрадиционной технике (рисование, аппликация, ручной труд)

#### **Обладать:**

- волевыми качествами (усидчивость, терпение, умения доводить работу до конца и т.п.);

-эмоционально-ценностным отношением к окружающему миру;

- эстетическому вкусу;

- дети будут иметь представление, о технике «декоративно - прикладного искусства»;

- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца).

#### **Материал:**

- материал разного цвета, крупы, камешки, ракушки, пуговицы
- лист картона с изображением рисунка
- различные виды бумаги и картона
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть.

- салфетка.

- 

### Перспективно-тематический план кружка «Творческая мастерская»

•

Неделя	Тема	Цель	Оборудование
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя	« <i>Виды декоративно-прикладного искусства</i> »	Познакомить детей с видами искусства (Витраж, батик, вышивание, вязание, декупаж)	иллюстрации по теме.
2 неделя	«Зонтик»	Учить создавать зонтик, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам.	Иллюстрации, листы офисной бумаги, цветная бумага, клей, ножницы, лист А4, двухсторонний скотч
3 – 4 неделя	«Воздушные шарики»	Учить детей подбирать цвет воды в соответствии с цветом выбранного шара; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность.	Лист бумаги А4, ватные диски, краски, кисточка, цветная водичка, фломастер, шаблон домика, ножницы, клей
<b>Октябрь</b>			
1 неделя	«Насекомые»	Учить детей создавать насекомых (божья коровка, пчела) использовать в работе разнообразную	Ореховая скорлупа, гуашь, кисточка.

		<p>цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.</p>	
2 неделя	«Улитка»	<p>Продолжать учить клеить и создавать сюжетную композицию; развивать внимательность, усидчивость. Развивать мелкую моторику и способность выполнять действия обеими руками одновременно.</p>	<p>Картон, фломастер, ножницы, цветная бумага, клей.</p>
3 неделя	«Черешня»	<p>Вызвать у детей желание изготовить черешню, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, быть внимательными, неторопливыми. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Листы цветной бумаги, бумага белого цвета, ножницы, клей, краски.</p>
4 неделя	«Подсолнух»	<p>Продолжать учить детей создавать</p>	<p>Кружочки жёлтой бумаги, семечки, картон,</p>



		изображение, используя нужный материал и цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.	пластилин, клей
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя	«Яблоко»	Учить детей создавать изображение (яблоко), использовать в работе необходимые цвета. Развивать умение пользоваться ножницами.	Листы красной бумаги, ножницы, клей.
2 неделя	«Тыква»	Учить детей создавать изображение (яблоко), использовать в работе необходимые цвета. Развивать умение пользоваться ножницами.	Листы оранжевой бумаги, материал разных цветов, ножницы, клей
3 неделя	«Мороженое»	Продолжать учить детей создавать изображение (мороженое), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность,	Листы цветной бумаги, картона, материал разных цветов, пластилин белого цвета, ножницы, клей ПВА

		желание помогать товарищам.	
4 неделя	«Цветок»	Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение цветка. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать желание доводить начатое до конца, помогать товарищам, испытывающим затруднения в выполнении работы.	Листы офисной бумаги разных цветов, ножницы, клей
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	«Отпечаток руки»	Продолжать знакомить детей с видами творчества, подбирать необходимые цвета различных материалов. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность.	Солёное тесто, красного, коричневого цвета, стек
2 неделя	«Снежинки»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. Развивать мелкую моторику рук,	Листы бархатной бумаги, белого и синего цвета, ножницы, клей.

		аккуратность, усидчивость, воспитывать желание помогать товарищам.	
3 неделя	«Пингвинёнок»	Уточнить знания детей о пингвинах. Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы, воспитывать аккуратность при работе с ножницами.	Листы цветной бумаги, разных цветов, ножницы, клей.
4 неделя	«Зимняя фантазия» (коллективная композиция)	Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью различного материала. Закреплять умение пользоваться ножницами, Воспитывать внимательность, неторопливость.	Листы бумаги, разных цветов, ножницы, клей.
<b>Январь</b>			
1-2 неделя	Знакомство детей с техникой рисования с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом	Продолжать знакомить детей с различными видами материалов и их свойствами; учить вырезать кусочки цветных нитей и	Разноцветная бумага, лист картона с изображением фонарика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

	пользования ими. «Фонарик для елочки»	наклеивать, сыпать их на основу; развивать умение работать ножницами, клеем.	
3 неделя	«Дед Мороз»	Продолжать учить детей использовать в работе приёмы с бумагой. Уточнить способ изображения деда мороза. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность.	Бумага красного и белого цвета, лист картона с изображением деда мороза, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Береги воду!»	Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, желание помогать товарищам.	Материалы для поделки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка
<b>Февраль</b>			
1 неделя	«Колокольчик»	Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать желание помогать товарищам,	Цветная бумага, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

		которые затрудняются выполнить то или иное действие.	
2 неделя	«Креативная валентинка»	Учить отображать своё настроение способом рисования и в соответствии с цветовым исполнением. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения.	Бумага разных цветов, лист картона, клей ПВА, ножницы, клеенка, кисть, салфетка, трубочка, акварельные краски
3 неделя	«Золотая рыбка»	Продолжать учить детей нетрадиционной технике лепки, подбирать необходимые цвета пластилина для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Материал разных цветов, лист картона с изображением рыбки, пластилин, диски, салфетка, макароны
4 неделя	«Подарок для папы»	Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, воспитывать заботливое отношение к	Материал разных цветов, лист картона , с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, диски

		папам, внимательность, аккуратность.	
<b>Март</b>			
1 неделя	«Рыбки в аквариуме»	Продолжать учить детей вырезать кусочки материалов для работы, подбирать необходимые цвета для работы, сыпать на основу. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити разных цветов, лист картона с изображением аквариума, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, рыбки, гречка
2 неделя	«Весенние цветы»	Продолжать учить детей вырезать кусочки материалов для работы, подбирать необходимые цвета для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Бумага разных цветов, лист картона с изображением цветов, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 неделя	«Лягушка»	Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, усидчивость, самостоятельность.	Материал разных цветов, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
4 неделя	«Бабушка»	Совершенствовать умение подбирать	Бумага разного цвета, лист картона с

		материал для работы; накладывать кусочки материала на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	изображением бабушки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, пряжа для вязания
<b>Апрель</b>			
1 неделя	«Райская птичка»	Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам.	Материал коричневого, ярких цветов, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
2 неделя	«Тюльпаны вилкой»	Совершенствовать умение подбирать нужный материал для работы; рисовать нетрадиционными техниками. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Материал белого цвета, кисть, салфетка, вилки, краски, губка
3 -4 неделя	«Радуга»	Совершенствовать умение подбирать	Пластилин разных цветов, лист картона с

		пластилин для работы; накладывать на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	изображением радуги, диски, стек, салфетка.
<b>Май</b>			
1 неделя	«Весна Победы»	Уточнить знания детей о празднике. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать любовь к празднику.	Пластилин разного цвета, диски, стек, салфетка.
2 неделя	«Разноцветные шары»	Совершенствовать умение подбирать материал для работы накладывать на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Материал разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.
3 неделя	«Семицветик»	Закрепить знания детей о цветке. Продолжать учить детей наклеивать кусочки пряжи для	Бумага красного, желтого, зеленого и разные цвета картона, лист картона с изображением



		работы, подбирать необходимые цвета для работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	семицветика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка, пряжа
4 неделя	«Вертушка»	Закрепить умение подбирать бумагу для работы; накладывать на основу. Развивать творческие способности, усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Материал разных цветов, лист картона с изображением вертушки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка.

**Диагностическая карта результатов развития детей  
(начало, конец года)**

Фамилия Имя ребенка	Проявляет интерес к работе в технике «ниткография»		Умеет выкладывать нитки по горизонтали		Умеет выкладывать нитки по вертикале		Умеет выкладывать нитки по кругу		Умеет выкладывать нитки по спирали		Выполнение сухого рисунка нитками на бархатной бумаге		Итог	
	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг

**Нг** – начало года;

**Кг** – конец года;

**Синий** - ребенок справляется самостоятельно;

**Зеленый** - ребенок нуждается в стимулировании;

**Красный** - ребенок не справляется в самостоятельном выполнении и не принимает помощь.

**1/2** показателей низкого уровня развития в рамках образовательной области будет свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребёнка возрасту.

**1/3** показателей низкого уровня развития в рамках образовательной области можно считать показателем проблем в развитии ребёнка социального или органического генеза.

Средний уровень можно считать нормативным вариантом развития по каждому ребёнку и общегрупповому параметру.

### **Используемая литература.**

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Н.В. Гульятеева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство Фольк унд Биссен, Берлин, 1990
7. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1